CSIC ingenio CSIC-UPV

CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC)
DIRECCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA: INGENIO (CSIC-UPV)

PROGRAMA DINA-ITC

Tema 4

Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación

GUÍA DE APRENDIZAJE

Autor:
Jordi Molas Gallart

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES
CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas

programa-dinaitc.csic.es

Programa DINA-ITC está licenciado bajo
CC BY-SA 4.0

Índice

1 Competencias a desarrollar 1
2 Relevancia del tema 1
3 Resultados de aprendizaje 1
4 Contenidos 2
5 Estructura de la clase a impartir 2
6 Agenda de la clase presencial 2
7 Desarrollo de la acción formativa 3
8 Material de apoyo 3

1 COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Ser capaz de identificar las diferentes aproximaciones a las políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI)
- Ser capaz de identificar los supuestos que subyacen a la definición e implementación de políticas de ciencia, tecnología e innovación
- Ser capaz de identificar los modelos y supuestos que sustentan la aproximación a la transferencia e intercambio de conocimiento con la que se encuentra en su quehacer diario.
- Comprender las implicaciones de adoptar uno u otro modelo sobre el papel que se otorga a los diferentes participantes en los procesos de generación y aplicación de conocimiento.

2 RELEVANCIA DEL TEMA

La práctica cotidiana en el área de transferencia y explotación del conocimiento se basa a menudo en una serie de supuestos, no explicitados, sobre las relaciones entre ciencia, tecnología, innovación y bienestar social. El mismo concepto de “transferencia” se basa en un modelo muy específico de esta relación, modelo que desde hace décadas ha sido cuestionado por los analistas de estos procesos. Es necesario, por tanto, tomar consciencia de estos supuestos y contrastarlos con la experiencia de la que se dispone en el ámbito de actuación del profesional. La definición de los objetivos, tareas y capacidades a desarrollar por el profesional dependerán de los supuestos adoptados.

3 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer y ser capaz de describir los tres “marcos” generales que pueden guiar las políticas de innovación

Ser capaz de describir, de manera general, para cada uno de los tres marcos los procesos clave que conectan la generación con la aplicación del conocimiento.

4 CONTENIDOS

El contenido básico para conseguir el aprendizaje es el presentado en el texto del tema "Políticas de Ciencia e Innovación" que a su vez se basa en el artículo seminal, Johan Schot y Edward Steinmueller en el que diferenciaron tres "marcos" de políticas de innovación (Schot and Steinmueller 2018)

5 ESTRUCTURA DE LA CLASE A IMPARTIR

En este apartado se ha de definir los siguientes apartados:

- **Modalidad de la acción formativa**:

  Seminario (exposición teórica inicial o clase magistral + análisis y reflexión individual o del grupo).

- **Tiempo dedicado al trabajo autónomo:**

  El alumnado SI ha de realizar trabajo autónomo y se estima en 4 horas.

- **Tiempo estimado para dar feedback de las tareas realizadas:**

  NO está previsto entrega de tareas con feedback posterior.

6 AGENDA DE LA CLASE PRESENCIAL

El tema se desarrollará en una clase presencial de 1 hora.

7 DESARROLLO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

La clase se basará en una exposición del tema acompañada de conversación con el grupo, para ilustrar con ejemplos de la experiencia de los participantes el "marco" de política CTI en la que se insiere su práctica diaria.

8 MATERIAL DE APOYO

PROGRAMA DINA-ITC

DINAMIZACIÓN Y FORMACIÓN PARA FOMENTAR EL INTERCAMBIO Y LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN EL SISTEMA ESPAÑOL DE INNOVACIÓN

CSIC

ingenio CSIC-UPV

Entidades colaboradoras:

APTE Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos de España

AXENCIA GALEGA DE INNOVACIÓN

crue Universidades Españolas

fcri Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació

Fedit Centros Tecnológicos de España

FUNDECYTPCTEX un espacio para innovar

innobasque Berrikuntzaren Euskal Agentzia Agencia Vasca de la Innovación

Junta de Andalucía Consejería de Universidad, Investigación e Innovación

REDTRANSFER

UIMP Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas