

CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC)  
DIRECCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA: INGENIO (CSIC-UPV)

# PROGRAMA DINA-ITC



Tema 22

Introducción a la planificación y gestión de  
proyectos de I+D+i en cooperación

## GUÍA DE APRENDIZAJE

Autora:  
María Jesús Añón Marín

# ÍNDICE

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | COMPETENCIA A DESARROLLAR.....         | 1 |
| 2 | DESCRIPCIÓN .....                      | 1 |
| 3 | RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....         | 1 |
| 4 | CONTENIDOS.....                        | 1 |
| 5 | ESTRUCTURA DE LA ACCIÓN FORMATIVA..... | 2 |
| 6 | DESARROLLO DE LA ACCIÓN FORMATIVA..... | 3 |
| 7 | MATERIAL DE APOYO .....                | 3 |

## 1 COMPETENCIA A DESARROLLAR

Iniciar y emprender proyectos de I+D+i en cooperación con una visión profesional y multidisciplinar.

## 2 DESCRIPCIÓN

Tanto las actividades de investigación como las de transferencia de conocimientos que se realizan en las universidades y organismos de investigación se desarrollan normalmente en el marco de proyectos, con unos objetivos y recursos especificados previamente. Cuando los proyectos de I+D se realizan en cooperación con otros grupos, sean de la misma institución o de otra, o con empresas, aparecen aspectos nuevos que es preciso gestionar adecuadamente. Una introducción general a la planificación y gestión de proyectos de I+D+i en cooperación, el conocimiento de las distintas etapas de estos proyectos y de las actividades que hay que desarrollar en cada una de ellas, así como la comprensión de las peculiaridades y problemas típicos que se producen durante el desarrollo de los proyectos, habilitan al estudiante de este tema para iniciar los proyectos de I+D+i con mayor predisposición y por lo tanto con mayor posibilidad de éxito.

## 3 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar las distintas tipologías de proyectos de cooperación que existen entre varios socios de origen diverso.

Describir las fases de un proyecto de I+D+i en cooperación y las actividades que se realizan en cada una de ellas.

Discriminar y explicar las peculiaridades y los problemas más usuales de los proyectos de I+D+i en cooperación.

## 4 CONTENIDOS

Los contenidos del tema son los siguientes:

1. Antecedentes
2. Conceptos básicos
3. Tipos de proyectos de I+D en cooperación

4. El ciclo de vida de un proyecto de I+D en cooperación
  - a) Fase de inicio
  - b) Fase de planificación
  - c) Fase de ejecución
  - d) Fase de finalización
5. Peculiaridades y problemas típicos de los proyectos de I+D en cooperación

## 5 ESTRUCTURA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

En este apartado se ha de definir lo siguiente:

**Modalidad** de la acción formativa: seminario

**Duración actividad presencial:** 1 h

**Duración trabajo autónomo (fecha de entrega):** 30'

**Tiempo de *feedback* (guía de cómo hacerlo):**

**Distribución en el tiempo de contenidos y actividades:**

Ejemplo:

| Sesión | Horario | Temática   |
|--------|---------|--|
| 1      | 1 h     | Introducción, tipos de proyectos, etapas, peculiaridades |
|        |         |  |
| 2      |         |  |
|        |         |  |
| 3      |         |  |
|        |         |  |

## 6 DESARROLLO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

| Resultados / Objetivos de Aprendizaje   | Tareas / Actividades | Medios de evaluación (Productos esperados)                               |
|---|----------------------|--|
| Identificar las distintas tipologías de proyectos de cooperación que existen entre varios socios de origen diverso. | En la clase          | Reflexión grupal sobre los contenidos impartidos en la acción formativa. |
| Describir las fases de un proyecto de I+D+i en cooperación y las actividades que se realizan en cada una de ellas.  | En la clase          | Reflexión grupal sobre los contenidos impartidos en la acción formativa. |
| Discriminar y explicar las peculiaridades y los problemas más usuales de los proyectos de I+D+i en cooperación.     | En la clase          | Reflexión grupal sobre los contenidos impartidos en la acción formativa. |

## 7 MATERIAL DE APOYO

En este apartado se ha especificar o incluir el material de apoyo que deberán trabajar el alumnado para realizar las tareas planificadas.

El material será el propio tema y los textos de ampliación.

# PROGRAMA DINA·ITC

DINAMIZACIÓN Y FORMACIÓN  
PARA FOMENTAR EL INTERCAMBIO Y LA  
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN  
EL SISTEMA ESPAÑOL DE INNOVACIÓN



## Entidades colaboradoras:

