

CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC)
DIRECCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA: INGENIO (CSIC-UPV)

PROGRAMA DINA-ITC



Tema 26

¿Por qué la valorización social del conocimiento
generado en las Instituciones públicas?

GUÍA DE APRENDIZAJE

Autora:
Amparo Mateu Arce

Índice

1	Competencias a desarrollar.....	1
2	Relevancia del tema	1
3	Resultados de aprendizaje	2
4	Contenidos	2
5	Estructura de la clase a impartir.....	3
6	Agenda de la clase presencial.....	3
7	Desarrollo de la acción formativa	4
8	Material de apoyo	4

1 Competencia/as a desarrollar

Presentar el rol de los organismos públicos de investigación en los procesos de innovación.
Comprender la necesidad de valorización social de los resultados de investigación
Aprender a identificar los momentos en la actividad investigadora en los que hay que tener en cuenta procesos relacionados con la valorización de resultados.

2 Relevancia del tema

En las actividades realizadas por los grupos de investigación, tanto de las universidades como de los centros públicos de investigación, se generan resultados que deben de valorizarse para poder ser transferidos al entorno. En este tema hablaremos de aquellos resultados que pueden ser protegidos por algunos de los mecanismos regulados en la legislación española. Veremos como la evolución de las universidades a lo largo de la historia ha influido en el cambio de las misiones de las mismas dando lugar a una universidad más abierta, emprendedora y que asume un papel activo en el sistema de innovación en el que se encuentra y en el desarrollo socioeconómico de su entorno. Abordaremos los incentivos que tienen la valorización de los resultados para las instituciones y para los investigadores tanto desde la perspectiva del uso del conocimiento generado por la sociedad como para la propia carrera del investigador, las cuestiones que deben de tenerse en cuenta en cuanto a la gestión de los resultados en los proyectos de investigación en colaboración, tanto si estos son financiados de forma pública como privada. Y, por último, veremos el papel de la valorización en las propuestas de financiación de proyectos.

3 Resultados de aprendizaje

- Entender la importancia de la generación de conocimiento y su transferencia a la sociedad, identificando para ello los retos de las empresas y de la sociedad.
- Adquirir unos conocimientos básicos sobre la interacción entre los distintos actores del Sistema de Innovación (SI) y la importancia de la gestión de los resultados de investigación en las relaciones entre estos actores, especialmente las empresas y las administraciones.
- Conocer los incentivos vinculados a la valorización de los resultados de investigación. Incentivos a los investigadores (reconocimiento, asignación de recursos, responsabilidad social, económicos...) e incentivos a las propias instituciones.
- Aprender a gestionar la importancia de la valorización en la evaluación de propuestas y concesión de ayudas.
- Identificar los roles de los distintos actores (Investigadores, Estructuras de relación con el entorno, Instituciones, agentes de la propiedad) en el proceso de valorización y como son las interacciones entre estos actores.

4 Contenidos

- La responsabilidad social de las universidades y de los OPIs, más allá de la docencia y la investigación. Las necesidades de la sociedad.
- La interacción entre los distintos actores del SI.
- En que consiste la valorización del conocimiento, ¿por qué desde las instituciones?
- Incentivos vinculados a la valorización de los resultados de investigación
- La gestión de los resultados en los proyectos colaborativos
- La valorización de resultados como elemento de evaluación en las propuestas de financiación de proyectos

5 Estructura de la clase a impartir

En este apartado se ha de definir los siguientes apartados:

- **Modalidad de la acción formativa:**

Seminario (exposición teórica inicial o clase magistral + análisis y reflexión individual o del grupo).

- **Tiempo dedicado al trabajo autónomo:**

El alumnado NO ha de realizar trabajo autónomo.

- **Tiempo estimado para dar feedback de las tareas realizadas:**

NO está previsto entrega de tareas con feedback posterior.

6 Agenda de la clase presencial

Sesión Mañana	
Horario	Contenidos y Actividades
12:00-13:00	Exposición teórica: Valorización socioeconómica del conocimiento desde las instituciones. Incentivos vinculados
13:00-13:30	Exposición teórica: Aplicación de los conceptos de valorización en los proyectos colaborativos y en las propuestas de financiación de proyectos.
13:30-14:00	Reflexión individual y grupal, síntesis de la sesión y propuestas de mejora personal

7 Desarrollo de la acción formativa

A modo orientativo se facilita, en la Tabla 1, las tareas y medios de evaluación asociados a los resultados de aprendizaje. Todas las tareas se desarrollarán durante la clase presencial.

Tabla 2: Desarrollo de la acción formativa		
Resultados / Objetivos de Aprendizaje	Tareas / Actividades	Medios de evaluación (Productos esperados)
Entender la importancia de la generación de conocimiento y su transferencia a la sociedad, identificando para ello los retos de las empresas y de la sociedad	Durante la clase: Exposición y debate de conceptos teóricos. Análisis y reflexión individual y grupal	Reflexión individual acerca de la actividad realizada o del aprendizaje adquirido
Adquirir unos conocimientos básicos sobre la gestión de los resultados de investigación	Durante la clase: Exposición y debate de conceptos teóricos. Análisis y reflexión individual y grupal	Reflexión individual acerca de la actividad realizada o del aprendizaje adquirido
Conocer los incentivos vinculados a la valorización de los resultados de investigación. Incentivos a los investigadores (e incentivos a las propias instituciones)	Durante la clase: Exposición y debate de conceptos teóricos. Análisis y reflexión individual y grupal	Análisis y reflexión individual y grupal a partir de las experiencias personales de los participantes
Aprender a gestionar la importancia de la valorización en la evaluación de propuestas y concesión de ayudas	Durante la clase: Exposición y debate de conceptos teóricos. Análisis y reflexión individual y grupal	Reflexión individual reflejada en el portafolio
Aprender a gestionar la importancia de la valorización en la evaluación de propuestas y concesión de ayudas	Durante la clase: Exposición y debate de conceptos teóricos. Análisis y reflexión individual y grupal	Reflexión individual reflejada en el portafolio

8 MATERIAL DE APOYO

Ordenador con conexión a internet, pizarra de apoyo.

PROGRAMA DINA-ITC

DINAMIZACIÓN Y FORMACIÓN
PARA FOMENTAR EL INTERCAMBIO Y LA
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN
EL SISTEMA ESPAÑOL DE INNOVACIÓN



Entidades colaboradoras:

