CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC)
DIRECCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA: INGENIO (CSIC-UPV)

PROGRAMA DINA·ITC

Tema 27

VALORIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DEL CONOCIMIENTO

GUÍA DE APRENDIZAJE

Autora:
Fernando Conesa Cegarra

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

programa-dinaitc.csic.es

Programa DINA-ITC está licenciado bajo CC BY-SA 4.0

Índice

1 Competencias a desarrollar 1
2 Descripción 1
3 Resultados de aprendizaje 2
4 Contenidos 2
5 Estructura de la acción formativa 2
6 Desarrollo de la acción formativa 3
7 Material de apoyo 3

1 Competencia/as a desarrollar

Tras recibir este tema, se espera que los alumnos sepan reconocer y abordar los pasos adicionales a la protección jurídica del conocimiento que hay que acometer para llevar un resultado de investigación a su uso sostenible, especialmente en centros de I+D académicos.

2 Descripción

La valorización del conocimiento es un tema central para el personal que se dedica profesionalmente al intercambio y transferencia de conocimiento. Conectar la investigación desde el momento que es planteada con las necesidades de las empresas y de la sociedad en general sería lo más directo para conseguir que sus resultados fueran usados. Pero muchas veces no es así. La investigación académica persigue aumentar el conocimiento bien sin pretensión inicial de uso o, frecuentemente, con una pretensión de uso muy vaga, con bajo nivel de concreción.

La innovación basada en conocimiento encuentra frecuentemente sus casos y oportunidades más disruptivas en ese tipo de investigación, más básica y fundamental. Pero llegar al mercado es un camino largo y costoso. El proceso de identificar y aportar el valor para su uso se encuentra con encrucijadas que, a menudo, llevan a caminos sin salida. La valorización del conocimiento pretende aportar metodología y criterios para avanzar por vías que permitan llegar al uso exitoso del conocimiento, normalmente en beneficio de la sociedad. En unos casos permitirá a empresas desarrollarse y ganar dinero. En otros casos, cada vez más, el propósito será atender necesidades sociales, medioambientales o incluso culturales. En estas situaciones habrá que idear, además, un mecanismo de sostenibilidad económica para que puedan implementarse.

La valorización encuentra en la protección del conocimiento una herramienta importante en la que apoyarse para conseguir un retorno de la inversión atractivo. El sistema de protección legal es complejo y al mismo se le dedica un tema del curso. La otra dimensión del proceso de valorización tiene un carácter tecnoeconómico, que es el objeto de este tema. El profesional que la aborde debe encontrar aplicaciones concretas y averiguar el camino técnico, regulatorio y comercial a recorrer para llegar a poner en uso esas aplicaciones. Igualmente, debe encontrar socios y financiación para abordarlo.

La valorización requiere una mentalidad muy abierta, creativa y atenta a buscar vías para progresar en el itinerario que lleve al uso del conocimiento. A veces, progresar será encontrar cuanto antes la prueba que hace inviable seguir adelante y el profesional de valorización deberá estar dispuesto a “matar” aquellos casos que se desvelen como tales.

Normalmente, progresar requiere interactuar con otros, buscar datos, construir argumentos y convencer a otros, normalmente empresas, para hacer juntos buena parte del recorrido. El presente tema plantea, básicamente, las preguntas que hay que hacerse para abordar la valorización del conocimiento procedente de la investigación académica.

3 Resultados de aprendizaje

Los objetivos específicos del aprendizaje de este tema son los siguientes:

- Ser capaz de elaborar un dossier tecnoeconómico sobre la invención
- Aplicar la escala de TRLs a la confección de hitos de progreso en el camino de los resultados de la investigación a la introducción de una innovación

4 Contenidos

Los contenidos del tema son:

- Conocimiento transferible. Tipos y estrategias para su transferencia
- El proceso de valorización de capacidades y resultados de investigación
- La escala Technology Readiness Level

5 Estructura de la acción formativa

La acción formativa tendrá una estructura de taller presencial, con una presentación inicial introductoria y varias sesiones de trabajo individual, de grupo y puesta en común. La formación tendrá una duración de 4 horas, organizadas de la siguiente manera:

Sesión	Duración	Temática
1	**0-40'**	Presentación de todo el tema
2	**40-60'**	Ejercicio en aula: Entender la tecnología a partir de un caso
3	**60-80'**	Ejercicio en aula: Aplicaciones de la tecnología y sus cadenas de valor
4	**80-120**	Ejercicio en grupos: Aplicación de la escala TRL a los casos de aplicación identificados
5	**120-140**	Descanso
6	140-160	Puesta en común
7	160-180	Ejercicio en grupos: Búsqueda de datos de mercado: tamaño, tendencia, principales empresas
8	180-220	Elaboración de un documento de oferta
9		
10	235-240	Cierre tema

El trabajo individual a realizar deberá ser entregado en el plazo de una semana y el feedback por el profesor se dará en el plazo de 1 mes.

6 Desarrollo de la acción formativa

Tabla 2: Desarrollo de la acción formativa		
Resultados / Objetivos de Aprendizaje	**Tareas / Actividades**	**Medios de evaluación (Productos esperados)**
Ser capaz de elaborar un dossier tecnoeconómico sobre la invención	3 ejercicios en el aula y por grupos: entender la tecnología, caracterización de la cadena de valor, captura de información sobre el mercado (tamaño, tendencias, players) y los aspectos regulatorios	• Completar en casa el ejercicio planteado en el aula • Feedback del profesor
Aplicar la escala de TRLs a la confección de hitos de progreso en el camino de los resultados de la investigación a la introducción de una innovación	Ejercicio por grupos: Identificación de los hitos que identifican los niveles de la escala TRL en el caso de una patente	• Completar en casa el ejercicio planteado en el aula • Feedback del profesor

7 Material de apoyo

Texto de patente para ejercicios en el aula

Ordenador con acceso a internet

PROGRAMA DINA-ITC

DINAMIZACIÓN Y FORMACIÓN PARA FOMENTAR EL INTERCAMBIO Y LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN EL SISTEMA ESPAÑOL DE INNOVACIÓN

CSIC

ingenio CSIC-UPV

Entidades colaboradoras:

APTE Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos de España

AXENCIA GALEGA DE INNOVACIÓN

crue Universidades Españolas

fcri Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació

Fedit Centros Tecnológicos de España

FUNDECYTPCTEX un espacio para innovar

innobasque Berrikuntzaren Euskal Agentzia Agencia Vasca de la Innovación

Junta de Andalucía Consejería de Universidad, Investigación e Innovación

REDTRANSFER

UIMP Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas