

CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC)  
DIRECCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA: INGENIO (CSIC-UPV)

# PROGRAMA DINA-ITC



Tema 41

Formalización de relaciones estratégicas

## GUÍA DE APRENDIZAJE

Autor:  
Fernando Conesa Cegarra

# Índice

1	Competencias a desarrollar.....	1
2	Descripción .....	1
3	Resultados de aprendizaje .....	1
4	Contenidos .....	2
5	Estructura de la acción formativa .....	2
6	Desarrollo de la acción formativa .....	3
7	Material de apoyo .....	3

## 1 COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Tras recibir este tema, se espera que los alumnos sepan valorar y discernir el instrumento de formalización adecuado para una relación de intercambio y transferencia de conocimiento y qué características tienen aquellos que implican una relación más estratégica.

## 2 DESCRIPCIÓN

Los instrumentos de formalización de la relación en Intercambio y Transferencia de Conocimiento (ITC) son Acuerdos suscritos por las partes. Frecuentemente, la medición de la actividad de ITC se basa en indicadores de dichos Acuerdos (número e importe de contratos de I+D, de licencias, consultorías...). Se desearía tener uno o muy pocos indicadores y que todo estuviera muy estandarizado. Sin embargo, las relaciones entre las partes implicadas en ITC son diversas y la gama de instrumentos de formalización es amplia.

Por ello, es relevante contar con un amplio abanico de instrumentos de formalización, que permitan tratar de forma diferente relaciones que presentan alcances y pretensiones distintas. Los profesionales de las estructuras de interfaz deben conocer los diversos instrumentos e incluso realizar adaptaciones de los mismos a cada situación particular. Los Acuerdos de ITC son fruto de una negociación y la legislación española ha querido situarlos en el dominio del derecho privado, por tanto, de la libertad de pactos. Las opciones, por tanto, son ilimitadas.

No obstante, es importante contar con una estructuración y un orden en las opciones de formalización de la ITC. Y es también importante disponer de plantillas y modelos adaptables y personalizables, que den eficiencia a la actividad de formalización de ITC. El profesional de ITC debe disponer de una “caja de herramientas” (*toolkit*) que le permita tratar de forma eficiente y personalizada diversidad de situaciones. Y, en particular, deberá saber valorar cómo abordar las situaciones que responden a relaciones de mayor valor y de carácter estratégico.

## 3 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos específicos del aprendizaje de este tema son los siguientes:

- Reflexionar sobre el alcance de las relaciones formales y las relaciones informales.
- Tomar conciencia del panorama de instrumentos de formalización y saber discernir cuál es el más adecuado para cada situación.
- Reflexionar sobre las situaciones que se pueden plantear en relaciones de mayor carácter estratégico y cómo recogerlas en los instrumentos de formalización.

## 4 CONTENIDOS

Los contenidos del tema son:

- Pros y contras en las relaciones formales e informales.
- Mapa de instrumentos formales.
- Características de las relaciones estratégicas.

## 5 ESTRUCTURA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

La acción formativa tendrá una estructura de taller presencial, con una presentación inicial introductoria y varias sesiones de trabajo individual, de grupo y puesta en común. La formación tendrá una duración de 4 horas, organizadas de la siguiente manera:

**Ejemplo:**

Sesión	Duración	Temática
1	0-5	Presentación del tema
2	5-15	Ejercicio en aula: Pros y contras de relaciones formales y relaciones informales
3	15-45	Presentación de instrumentos formales, qué situaciones abordan y qué condiciones se incluyen
4	45-75	Por parejas: Imaginar una situación y redactar la parte expositiva y el objeto del acuerdo
5	75-120	Puesta en común comentada
6	120-135'	Descanso
7	135-150	Presentación de estructura de un acuerdo estratégico.
8	150-200	Lectura individual de un acuerdo y trabajo en grupos de 4 para identificar aspectos que pudieran ser controvertidos. Una cláusula por grupo
9	200-235	Puesta en común
10	235-240	Cierre tema

El trabajo individual a realizar deberá ser entregado en el plazo de una semana y el *feedback* por el profesor se dará en el plazo de 1 mes.

## 6 DESARROLLO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Resultados / Objetivos de Aprendizaje	Tareas / Actividades	Medios de evaluación (Productos esperados)
Reflexionar sobre alcance de las relaciones formales y las relaciones informales	Participación en sesión de aula sobre pros y contras de relaciones formales e informales	Elegir pro y contra que se considere más importante y justificar porqué <i>Feedback</i> del profesor
Tomar conciencia del panorama de instrumentos de formalización y saber discernir cuál es el más adecuado para cada situación	Sobre un instrumento de formalización asignado por el profesor, formular la parte expositiva y la cláusula que establezca el objeto del acuerdo	Comentar lo aportado sobre otro instrumento por otro compañero de aula <i>Feedback</i> del profesor
Reflexionar sobre las situaciones que se pueden plantear en relaciones de mayor carácter estratégico y cómo recogerlas en los instrumentos de formalización.	Identificación de aspectos controvertidos en clausulado de un acuerdo de establecimiento de una unidad mixta	Comentar lo aportado sobre otra cláusula por otro compañero de aula <i>Feedback</i> del profesor

## 7 MATERIAL DE APOYO

Caso de convenio de unidad mixta.

# PROGRAMA DINA·ITC

DINAMIZACIÓN Y FORMACIÓN  
PARA FOMENTAR EL INTERCAMBIO Y LA  
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN  
EL SISTEMA ESPAÑOL DE INNOVACIÓN



## Entidades colaboradoras:

