

CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC)  
DIRECCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA: INGENIO (CSIC-UPV)

# PROGRAMA DINA-ITC



Tema 43

Aspectos legales de la creación de EBT

## GUÍA DE APRENDIZAJE

Autores:  
Carlos A. Gómez Otero

# Índice

1	Competencias a desarrollar.....	1
2	Relevancia del tema .....	1
3	Resultados de aprendizaje .....	1
4	Contenidos .....	2
5	Estructura de la clase a impartir.....	2
6	Agenda de la clase presencial.....	3
7	Desarrollo de la acción formativa .....	3
8	Material de apoyo .....	3

## 1 COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Conocer la normativa aplicable en la creación de Empresas de Base Tecnológica que afectan a su creación, participación, desarrollo, etc., así como las inminentes novedades legislativa que se están tramitando.

## 2 RELEVANCIA DEL TEMA

Los aspectos jurídicos son de gran importancia en la creación de las Empresas de Base Tecnológica por cuanto no existe un régimen jurídico unificado y las normas que se le aplican están muy dispersas. Además, el régimen incompatibilidades atenaza a los investigadores que intentan crear una empresa, por lo que es necesario analizar exhaustivamente este régimen y las posibilidades legales de participación en este tipo de empresas

Por otra parte, estamos en ciernes de importantes reformas en esta materia con la modificación de la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación y el proyecto de Ley del Ecosistema de las Empresas Emergentes.

## 3 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la normativa que afecta a la creación de empresas de Base Tecnológica
- Identificar la situación personal y poder aplicar las distintas opciones en cuanto a tipo de empresa a crear, pactos a suscribir, sistemas de participación, contratos de transferencia y otros acuerdos que se pueden adoptar a lo largo del ciclo de vida de la EBT.

## 4 CONTENIDOS

1. Aspectos jurídicos en la creación de la empresa: Fórmulas jurídicas disponibles. Acuerdos sociales y parasociales (pactos de socios) en la creación de EEBT, acuerdos de transferencia.
2. Régimen de incompatibilidades y fórmulas de participación en la empresa por parte de los investigadores
3. Relaciones entre entidad matriz y la nueva empresa. Los posibles conflictos de intereses
4. Otras consideraciones legales a la hora de crear y mantener una empresa a partir de resultados de investigación en un OPI.
5. Próximas novedades en el régimen jurídico de las EEBT: Reforma de la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Ley del Ecosistema de las Empresas Emergentes, etc.

## 5 ESTRUCTURA DE LA CLASE A IMPARTIR

En este apartado se ha de definir los siguientes apartados:

- **Modalidad de la acción formativa:**
  - Seminario-taller (exposición teórica inicial o clase magistral + algún tipo de actividad, como por ejemplo, estudio de caso, dinámicas, juegos de rol,..).
- **Tiempo dedicado al trabajo autónomo:**
  - El alumnado SI ha de realizar trabajo autónomo y se estima en 1 hora.
- **Tiempo estimado para dar feedback de las tareas realizadas:**
  - NO está previsto entrega de tareas con feedback posterior.

## 6 AGENDA DE LA CLASE PRESENCIAL:

Sesión	Horario	Temática
1	1,30º horas	Explicación contenido módulo
	30 minutos	Caso Práctico

## 7 DESARROLLO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Se indicará como se va a desarrollar en la clase la agenda indicada en el punto 6. A modo orientativo se facilita esta tabla que, en el caso de tareas complejas, puede ayudar a planificar las sesiones, relacionando los resultados de aprendizaje con las actividades a realizar y la manera de evaluar que se han conseguido dichos resultados.

En caso de haber planificado tareas fuera de la clase presencial, se incluirán también en la tabla. En la tabla 2 se apunta un ejemplo.

*Tabla 1. Desarrollo de la acción formativa*

Resultados / Objetivos de Aprendizaje	Tareas / Actividades	Medios de evaluación (Productos esperados)
Conocer la normativa que afecta a la creación de empresas de Base Tecnológica	<b>Previamente a la clase.</b> Lectura del texto <b>Durante la clase.</b> Exposición de los conceptos teóricos	Discusión y análisis de los conceptos teóricos y su posible aplicación
Identificar la situación personal y poder aplicar las distintas opciones legales	<b>Durante la clase.</b> Caso práctico para el análisis y reflexión de posibles situaciones personales con aplicación de los conceptos teóricos	Resolución correcta de un caso práctico con la información contenida en los textos entregados, la explicación teórica y el apoyo del profesor durante su realización

## 8 MATERIAL DE APOYO

Presentación de PowerPoint para el apoyo de la explicación teórica.

Entrega de un caso práctico con distintos roles para su resolución grupal.

# PROGRAMA DINA·ITC

DINAMIZACIÓN Y FORMACIÓN  
PARA FOMENTAR EL INTERCAMBIO Y LA  
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN  
EL SISTEMA ESPAÑOL DE INNOVACIÓN



## Entidades colaboradoras:

