

CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC)
DIRECCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA: INGENIO (CSIC-UPV)

PROGRAMA DINA-ITC



Tema 53

Liderazgo efectivo y colaborativo

GUÍA DE APRENDIZAJE

Autora:
Rocío Poveda Bautista

Índice

1	Competencias a desarrollar.....	1
2	Relevancia del tema.....	1
3	Resultados de aprendizaje	1
4	Contenidos	2
5	Estructura de la clase a impartir.....	2
6	Agenda de la clase presencial.....	2
7	Desarrollo de la acción formativa	3
8	Material de apoyo	3

1 COMPETENCIA/AS A DESARROLLAR

- Potenciar el liderazgo como herramienta de cambio, de colaboración y de crecimiento en la organización.
- Hacer uso de herramientas de liderazgo para mejorar el desempeño de los equipos.
- Hacer uso de herramientas de liderazgo para tomar decisiones estratégicas.

2 RELEVANCIA DEL TEMA

Dirigir y gestionar adecuadamente los proyectos de Intercambio y Transferencia de Conocimiento permite abordarlos de forma eficaz y eficiente. Una dirección eficaz requiere liderar equipos de personas con responsabilidad, fomentando la participación.

El líder debe contribuir a crear un buen ambiente social, profesional y efectivo, conduciendo a su equipo hacia objetivos compartidos mediante el compromiso, la motivación y la participación. Para ello se deben combinar la práctica de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, valores y capacidades en las actividades inherentes al desempeño de las funciones de trabajo en el ámbito profesional. De ahí la relevancia del rol participativo del líder en las decisiones estratégicas que orientan el logro de las metas propuestas. En este sentido, el líder, a través de sus competencias y capacidades, tanto innatas como adquiridas, debe saber dar respuesta a las acciones organizacionales mediante su rol colaborativo, además del aporte propuesto desde el comportamiento en el desempeño de su trabajo, representando sus ideas el dinamismo creativo e innovador en las responsabilidades asignadas, pero también transferibles a los miembros de su equipo para alcanzar un mayor impacto en sus acciones.

3 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Establecer los atributos prototípicos de un buen líder en la organización.
- Analizar las diferencias individuales según la persona, tenga o no capacidad de conducción, sea líder con personal a cargo, o seguidor.
- Verificar si los tipos de liderazgo están influenciados por la cultura organizacional en donde se desenvuelven tanto líderes como seguidores.
- Examinar la relación entre las características atribuidas a los líderes efectivos y la construcción de equipos participativos.

4 CONTENIDOS

- Teorías y tipos de liderazgo
- El liderazgo como herramienta de cambio, participación y crecimiento.
- El proyecto y su dirección como herramienta de innovación y cambio: El director de proyectos como líder.
- El liderazgo para la construcción de un equipo de trabajo efectivo.

5 ESTRUCTURA DE LA CLASE A IMPARTIR

En este apartado se ha de definir los siguientes apartados:

- **Modalidad de la acción formativa:**
Seminario-taller (exposición teórica inicial o clase magistral + algún tipo de actividad, como por ejemplo, estudio de caso, dinámicas, juegos de rol,..)
- **Tiempo dedicado al trabajo autónomo:**
El alumnado NO ha de realizar trabajo autónomo.
- **Tiempo estimado para dar feedback de las tareas realizadas:**
NO está previsto entrega de tareas con feedback posterior.

6 AGENDA DE LA CLASE PRESENCIAL

Sesión	Duración	Temática
Mañana	10:00-11:00	Exposición teórica: Revisión de las cuestiones a negociar en un acuerdo de licencia.
	11:00-12:00	Actividad práctica: Ejercicios prácticos en grupo sobre las condiciones de acuerdos de licencia.
	12:00-12:20	Descanso
	12:20-13:30	Exposición teórica: Proceso de negociación: preparación de la negociación y cómo actuar durante la misma.
	13:30-14:00	Actividad práctica: Realización de una negociación de un contrato de licencia entre dos equipos de negociación.
	14:00-15:30	Comida
Tarde	15:30-16:00	Exposición teórica: El liderazgo para la construcción de un equipo de trabajo efectivo.
	16:00-16:45	Actividad práctica: Dinámicas sobre el liderazgo en la dirección de proyectos.
	16:45-17:00	Reflexión individual y grupal, síntesis de la sesión y propuestas de mejora personal

7 DESARROLLO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

A modo orientativo se facilita, en la Tabla 1, las tareas y medios de evaluación asociados a los resultados de aprendizaje. Todas las tareas se desarrollarán durante la clase presencial.

Tabla 1. Desarrollo de la acción formativa		
Resultados / Objetivos de Aprendizaje	Tareas / Actividades	Medios de evaluación (Productos esperados)
<i>Establecer los atributos prototípicos de un buen líder en la organización.</i>	Durante la clase: Exposición y debate de conceptos teóricos, visionado de vídeos, búsqueda de internet.	Informe de análisis de las diferencias individuales según la persona, tenga o no capacidad de conducción, sea líder con personal a cargo, o seguidor.
<i>Verificar si los tipos de liderazgo están influenciados por la cultura organizacional en donde se desenvuelven tanto líderes como seguidores.</i>	Durante la clase: Discusión/debate de los conceptos teóricos, desarrollo del caso sobre habilidades directivas del liderazgo para apoyar la parte práctica y reflexión grupal.	Entrega de una ficha con los resultados del desarrollo del caso. En la ficha, además de aportar evidencias del trabajo solicitado, se solicitará documentación que respalde los argumentos que se defiendan en el ejercicio del caso.
<i>Examinar la relación entre las características atribuidas a los líderes efectivos y la construcción de equipos participativos</i>	Durante la clase: Desarrollo de dinámicas grupales basadas en un caso sobre el liderazgo en la dirección de proyectos.	El producto esperado será el informe de desarrollo del caso. Se aportará evidencias de la contextualización del caso analizado.

8 MATERIAL DE APOYO

Sería necesario que los participantes traigan su portátil o Tablet y que haya conexión WI-Fi. Asimismo, se solicita el apoyo de un proyector para poder guiar las actividades prácticas que se pretenden desarrollar en el aula.

PROGRAMA DINA·ITC

DINAMIZACIÓN Y FORMACIÓN
PARA FOMENTAR EL INTERCAMBIO Y LA
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN
EL SISTEMA ESPAÑOL DE INNOVACIÓN



Entidades colaboradoras:

