

CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC)
DIRECCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA: INGENIO (CSIC-UPV)

PROGRAMA DINA-ITC



Tema 60

Análisis de las EDI del entorno tecnológico: los
institutos tecnológicos

GUÍA DE APRENDIZAJE

Autores:
Francisco Mas Verdú

Índice

1	Competencias a desarrollar.....	1
2	Relevancia del tema	1
3	Resultados de aprendizaje	2
4	Contenidos	2
5	Estructura de la clase a impartir.....	3
6	Agenda de la clase presencial.....	3
7	Desarrollo de la acción formativa	4
8	Material de apoyo	4

1 COMPETENCIA/AS A DESARROLLAR

El objetivo de este tema es el de analizar el papel que desempeñan los Centros Tecnológicos como intermediarios de innovación en la transferencia de conocimiento. Los intermediarios de innovación facilitan la colaboración entre organizaciones no académicas y la actividad investigadora.

Los resultados del sistema español de innovación en materia de transferencia de conocimiento son muy pobres, tanto si ésta se mide en términos del volumen de I+D facturado como en licencias de patentes. Una de las causas de esta debilidad reside, precisamente, en la necesidad de reforzar algunos de los instrumentos de interfaz en su función de enlace e intermediación.

De forma específica, en el tema se realiza un análisis y valoración, con posibles líneas de mejora, de uno de estos organismos intermedios: los Centros Tecnológicos.

2 RELEVANCIA DEL TEMA

En el contexto de un sistema de innovación, los centros tecnológicos (CCTT) se encuentran entre los proveedores de servicios intensivos en conocimiento. Sus funciones incluyen la oferta de una amplia y variada gama de servicios empresariales. El conjunto de estos servicios se puede agrupar en tres tipos de actividades. Un primer grupo está relacionado con la transferencia, difusión y transmisión del conocimiento (formación, información, demostración). Un segundo grupo se dirige a promover la interacción entre los agentes del sistema de innovación, y especialmente las empresas, a través de la promoción de actividades de cooperación o la mejora de las transacciones de información (intermediación). Finalmente, un tercer grupo de actividades va dirigido a la prestación de servicios específicos a las empresas individuales en condiciones contractuales individuales (consultoría y asesoramiento tecnológico, I + D por contrato, etc.). La promoción de este tipo de centros que tratan de contribuir a la competitividad empresarial mediante la innovación se inicia en España en la segunda mitad del siglo pasado.

Entre los intermediarios de innovación, los CCTT son organizaciones de relevancia destacada e impacto contrastado, con un papel fundamental en la generación de conocimiento, investigación y desarrollo tecnológico y en su transferencia al tejido productivo. No se trata de un caso “puro” de intermediarios de innovación puesto que los CCTT no sólo desempeñan un rol de intermediación, sino que esta tarea se une a un catálogo amplio de actividades encaminadas al desarrollo de conocimiento y tecnología para el impulso de la innovación empresarial.

Los modelos existentes, tanto en España como a nivel internacional, muestran una notable multiplicidad y disparidad. Coexisten formatos más o menos concentrados o descentralizados, la existencia o no de mecanismos de coordinación y la adopción de diferentes fórmulas de participación de los agentes empresariales en la gestión y dirección de los CCTT.

3 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A continuación se indican los resultados de aprendizaje esperables que han de conseguir quienes participan para alcanzar el objetivo planteado en el apartado 1:

- Presentar el papel que desempeñan los centros tecnológicos en un sistema de innovación.
- Identificar las principales funciones que Los centros tecnológicos llevan a cabo.
- Analizar diferentes modelos de centros tecnológicos y casos de estudio.

4 CONTENIDOS

Los contenidos sobre los que se trabajará para conseguir los resultados de aprendizaje se estructuran en torno a los siguientes apartados:

I. ANTECEDENTES

- Evidencia empírica de la transferencia de conocimiento

II. INTERMEDIARIOS DE INNOVACIÓN

- Los intermediarios de innovación: concepto
- Intermediarios: organización y funciones

III. LOS CENTROS TECNOLÓGICOS

- Financiación de los centros
- Evaluación de impacto y posibles líneas de mejora

IV. CONCLUSIONES

5 ESTRUCTURA DE LA CLASE A IMPARTIR

La **modalidad de la acción formativa** consistirá en un Seminario-taller con un doble componente:

- Exposición teórica inicial/ clase magistral;
- Actividad práctica (estudio de casos y dinámicas).

En cuanto al **tiempo dedicado al trabajo autónomo**, se espera que el alumnado realice trabajo autónomo (se estima una dedicación de 1 hora).

- NO está prevista la entrega de tareas con feedback posterior.

6 AGENDA DE LA CLASE PRESENCIAL:

10:00-11:00	Exposición: los centros tecnológicos como intermediarios de innovación.
11:00-11:30	Actividad práctica: modelos de CCTT.
11:30-11:45	Descanso
11:45-12:45	Exposición interactiva. Modelos de centros tecnológicos. Estudio de casos
12:45-13:00	Reflexión individual y grupal y síntesis de la sesión

7 DESARROLLO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Resultados / Objetivos de Aprendizaje	Tareas / Actividades	Medios de evaluación (Productos esperados)
Presentar el papel que desempeñan los centros tecnológicos en un sistema de innovación	<p>Antes de la clase presencial: Lectura del texto del tema y visualización del vídeo</p> <p>Durante la clase presencial: Exposición sobre el rol que desempeñan los centros tecnológicos en un sistema de innovación</p> <p>Ejercicio: Análisis en grupo del papel que llevan a cabo los centros tecnológicos en el contexto de un sistema de innovación. Exposición a todo el grupo de las respuestas generadas por los equipos de trabajo. Reflexión grupal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Análisis y reflexión individual y grupal a partir de las respuestas de los equipos de trabajo. Reflexión individual reflejada en el portafolio.
Identificar las principales funciones que los centros tecnológicos llevan a cabo.	<p>Durante la clase presencial: Exposición sobre las principales funciones que los centros tecnológicos llevan a cabo.</p> <p>Dinámica por equipos: Debate y discusión sobre las funciones que desempeñan y, en su caso, pueden realizar los centros tecnológicos en el ámbito de la transferencia de conocimiento. Reflexión intragrupal e intergrupala</p>	<ul style="list-style-type: none"> Análisis y reflexión individual y grupal a partir del debate y discusión Reflexión individual reflejada en el portafolio.
Analizar diferentes modelos de centros tecnológicos y casos de estudio	<p>Durante la clase presencial: Exposición sobre diferentes modelos territoriales de promoción, impulso y coordinación de centros tecnológicos. Análisis de casos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión individual reflejada en el portafolio.

8 MATERIAL DE APOYO

No se requiere material de apoyo específico para el desarrollo de esta actividad formativa.

PROGRAMA DINA·ITC

DINAMIZACIÓN Y FORMACIÓN
PARA FOMENTAR EL INTERCAMBIO Y LA
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN
EL SISTEMA ESPAÑOL DE INNOVACIÓN



Entidades colaboradoras:

